

# Scuola Primaria

## Classe prima

### Scienze storico-geografiche

- Riconoscere una storia come successione di fatti che si svolgono nel tempo
- Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere i rapporti di successione esistenti tra loro
- Rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni
- Intuire il concetto di durata
- Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: i giorni, la settimana, i mesi, le stagioni

## Classe seconda

### Storia

- La successione: le parole del tempo (prima – dopo – poi – infine)
- Sequenze temporali: la settimana (ciclica e lineare), i mesi e le stagioni (ciclici e lineari)
- La contemporaneità: uso dei connettivi appropriati
- La durata: rappresentazione, misurazione della durata di un evento, l'orologio e il calendario
- Causalità: individuazione del rapporto causa-effetto e uso dei connettivi: perché, poiché
- Lettura e ricerca di fonti storiche: lettura e analisi di tracce, documenti, resti e delle testimonianze orali, scritte, iconografiche
- Storia personale del bambino attraverso fonti storiche

### Geografia

- Concetto di spazio
- Individuazione degli elementi spaziali più importanti
- Classificazione: elementi naturali e antropici
- Spazio organizzato: ambienti familiari e non; elementi ricorrenti, funzioni
- Relazione uomo-ambiente
- La pianta dell'aula
- Percorsi, simboli e legenda

## Classe terza

### Storia

- Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi relativi alla nascita della terra e alle esperienze umane preistoriche, utilizzando gli indicatori temporali e la periodizzazione
- Individuare nei fenomeni studiati le relazioni causa-effetto
- Osservare e confrontare oggetti e persone da oggi con quelli del passato
- Formulare ipotesi su alcuni aspetti della vita nella preistoria a partire da semplici reperti (immagini)

### *Contenuti*

- La lunga storia della terra e la comparsa dell'uomo
- L'uomo preistorico e i suoi primi utensili
- Il paleolitico: la scoperta del fuoco
- Il neolitico: la rivoluzione agricola, la ceramica, la tessitura
- La rivoluzione metallurgica: la scoperta del rame e del ferro
- Le prime forme di organizzazione sociale: villaggi e città
- L'invenzione della scrittura.

## Geografia

- Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando legenda e punti cardinali.
- Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento e punti cardinali.
- Riconoscere e descrivere i paesaggi utilizzando una terminologia appropriata
- Comprendere le relazioni esistenti tra le attività umane e l'ambiente naturale
- Riconoscere le principali modifiche apportate dall'uomo nel territorio

### *Contenuti*

- Il paesaggio di collina
- Il paesaggio di montagna
- Il paesaggio di pianura
- Il paesaggio costiero
- L'orientamento (punti cardinali)
- Il fiume e il lago
- La rappresentazione del territorio in scala
- La città

## **Classe quarta**

### Storia

- In relazione al contesto fisico, sociale, economico, culturale scegliere fatti, personaggi esemplari, eventi ed istituzioni caratterizzanti
    - a) la fase di passaggio dalla preistoria alla storia: civiltà e scrittura
    - b) la maturità delle grandi civiltà dell'antico oriente (Mesopotamia, Egitto)
    - c) la civiltà fenicia
    - d) la civiltà greca
- 1 Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri di civiltà studiati
  - 2 Conoscere e utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare
  - 3 Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio

### *Attività*

- Costruzione della linea del tempo – collocazione di fatti ed eventi sulla carta geografica – conversazioni guidate: analisi di documenti iconici e scritti - costruzione di mappe concettuali e schemi logici – verbalizzazione, rielaborazioni scritte e orali – ricerca di immagini e documenti scritti.

## Geografia

- Concetti di spazio rappresentativo, progettato, codificato; carta tematica: territorio, ambiente, confine, regione, clima, economia
- Interventi dell'uomo sull'ambiente e sviluppo sostenibile
- Elementi fisici di ciascun paesaggio geografico italiano
- Concetto di confine e criteri principali con cui sono stati tracciati nell'Italia definendo il territorio regionale e nazionale
- Ricercare e proporre soluzioni ai problemi relativi alla produzione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale presente nel territorio
- Esplicitare il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo

### *Attività*

- Analisi di carte – comprensione e utilità di scale e legenda – analisi della relazione ambiente-clima-produzione-collocazione delle città nel territorio – lettura della carte politica e fisica – riflessioni sulle forme di utilizzo delle risorse naturali e sui comportamenti dell'uomo.

## **Classe quinta**

### Storia

1) Le civiltà etrusca, greca, romana descritte secondo gli elementi caratterizzanti un quadro di civiltà:

- localizzazione e ambiente
- insediamento
- periodo
- attività lavorative
- organizzazione sociale
- mezzi di comunicazione
- rapporti con altri popoli
- visione del mondo (religione, usi funerari)
- espressioni artistiche
- scrittura e istruzione
- altri aspetti (abbigliamento, abitudini alimentari)

2) In particolare per la civiltà greca:

- colonizzazione del mediterraneo
- introduzione del concetto di democrazia

3) In particolare per la civiltà romana:

- le forme di governo
- conflitti tra le classi sociali
- la divisione dell'impero romano

4) Mappe spazio-temporali:

- cronologia occidentale (a.C. – d.C.)
- relazione di successione e contemporaneità fra gli eventi
- durate e periodizzazioni

5) Confronti tra passato e presente (raccordi con educazione alla cittadinanza)

6) Forme di governo

7) Concetto attuale di repubblica

8) La diffusione del Cristianesimo

### Geografia

L'Italia al lavoro:

- i settori lavorativi (primario, secondario, terziario)
- le principali attività economiche dell'Italia
- rapporto tra popolazione ed economia
- utilizzo di grafici e tabelle

L'Italia delle regioni:

- organizzazione e suddivisione amministrativa del territorio italiano
- concetto di regione amministrativa
- concetto di "confine"
- caratteristiche fisico-antropico-economiche di alcune regioni scelte come macroaree in modo da evidenziare somiglianze e differenze esistenti tra le diverse zone dell'Italia
- "carta d'identità" della regione come strumento per selezionare ed organizzare informazioni relative ad una regione.

L'Italia nel mondo:

- carte geografiche fisiche, politiche, tematiche, planisfero

# Scuola secondaria di primo grado

## Classe prima

### Storia

- Raccordo con la storia antica
- Le invasioni barbariche e la caduta dell'Impero Romano d'Occidente
- Il regno romano-barbarico
- L'Impero bizantino
- Il monachesimo
- Gli Arabi e l'Islam
- I Longobardi in Italia
- I Franchi e l'impero carolingio
- Il feudalesimo e l'economia curtense
- La rinascita dopo il Mille
- Il comune medievale: confronto con il comune odierno
- Le Crociate

### Geografia

- Gli strumenti della geografia: carte, foto, grafici, tabelle, orientamento, coordinate geografiche
- L'Europa:
  - il territorio: elementi fisici
  - climi e ambienti naturali
  - i paesaggi agrari e urbani
  - popolazione e attività economica
- L'Italia in generale: ripasso degli aspetti fisici, economici, politici, demografici

## Classe seconda

### Storia

- L'Europa e l'Italia nel Quattrocento
- L'Europa alla scoperta del mondo
- Lo scontro tra le potenze europee e la fine della indipendenza italiana
- Riforma e controriforma
- L'epoca delle guerre di religione
- Il Seicento: assolutismo, rivoluzioni, nuove idee
- L'Italia sotto la dominazione spagnola
- Il Settecento: il secolo dei lumi
- La rivoluzione americana
- La prima rivoluzione industriale
- La rivoluzione francese
- Napoleone Bonaparte

### Geografia

- Il territorio europeo e l'organizzazione politica degli stati
- L'Unione Europea: il processo di unificazione, gli obiettivi, l'organizzazione, le linee politiche
- L'Italia nell'Unione Europea
- Gli stati europei

## Classe terza

## Storia

- Restaurazione
- Le rivoluzioni del '48 – '49
- L'unificazione italiana e tedesca
- L'Italia nell'età della destra e della sinistra
- La seconda rivoluzione industriale
- Il dibattito sulla società industriale
- Il mondo nell'età dell'imperialismo
- L'Italia nell'età giolittiana
- La prima guerra mondiale
- La rivoluzione russa
- L'Italia tra le due guerre: il fascismo
- Il 1929 e la crisi degli stati liberali
- La Germania di Hitler
- La seconda guerra mondiale
- Dalle guerra fredda agli anni ottanta
- Il mondo nel terzo dopoguerra

## Geografia

- Studio dei continenti negli aspetti fisici, economici antropologici.
- Studio dei principali problemi di alcuni stati